## 【 録音例 】 Tr. 3

# 問題1

(1) There are two birds in this picture. この写真には、2羽の鳥がいます。

Are they flying in the sky?

彼らは空を飛んでいますか?

Two weeks ago Aki went to a museum with her brother. 2週間前、あきは彼女の兄と博物館へ行きました。

Aki was a junior high school student.

あきは中学校の生徒です。

Her brother was a high school student. 彼女のお兄さんは高校生です。

- (2) How much money did they use to go into the museum? 彼らは博物館へ入るのにいくら使いましたか?
- (3) Ken's school had more than 100 students in 2007. ケンの学校は 2007 年には 100 人以上の生徒がいました。 In 2009 his school had more students than in 2008. 2009年、彼の学校は2008年より多くの生徒がいました。

Which is Ken's school? どれがケンの学校ですか?

## 問題 2

Kumi: Hello, Bob!

こんにちは、ボブ! Bob: Hi, Kumi!

こんにちは、久美!

Kumi: Are you enjoying Japanese life?

日本の生活を楽しんでますか?

Bob: Yes. The people are kind and Japanese food is very good! はい。日本人は優しいし、日本食はとてもおいしいです。

Kumi: I' m glad to hear that.

それを聞いてうれしいです。

Our city will have a food festival tomorrow.

明日私たちの街ではフードフェスティバルがあります。

We can eat many kinds of food from different countries.

### [ Tr. 3]

放送を聞いて、問題1、問題2、問題3に答えよ。 問題1 絵や表やグラフを見て、質問に答える問題

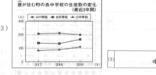
(1) は記号を、(2) は数字を、(3) は学校 名を表すアルファベットを答の欄に記入する



ウ Yes, they are. I No, they aren't.

区分	料 金
all Man	無無利
小学生・中学生	7.0F
高校生・大学生	1 5 OF
(一C) 数UG (	2105





問題 2 中学生の久美と留学生のボブ (Bob) の対話を聞いて、 その内容についての質問に答える問題 ※記号を次の欄に記入すること。

(1) 7 Yes, he is. ウ Yes, he does.

✓ No, he isn't. I No, he doesn't.

(2) They can learn how to cook Japanese food.

They can teach how to cook Japanese food.

ウ They can eat many kinds of food from different countries.

I They can go to Bob's house to eat many kinds of food.

(3) P Because he has never eaten Japanese food.

Because he wants to cook Japanese food for his family.

ウ Because he wants to have a food festival tomorrow.

Because he has been to the food festival.

