1

【 録音例 】 Tr. 3

問題1

(1) There are two birds in this picture. この写真には、2 羽の鳥がいます。

Are they flying in the sky?

彼らは空を飛んでいますか?

Two weeks ago Aki went to a museum with her brother.

2週間前、あきは彼女の兄と博物館へ行きました。

Aki was a junior high school student.

あきは中学校の生徒です。

Her brother was a high school student. 彼女のお兄さんは高校生です。

- (2) How much money did they use to go into the museum? 彼らは博物館へ入るのにいくら使いましたか?
- (3) Ken's school had more than 100 students in 2007. ケンの学校は 2007 年には 100 人以上の生徒がいました。 In 2009 his school had more students than in 2008. 2009 年、彼の学校は 2008 年より多くの生徒がいました。

Which is Ken's school? どれがケンの学校ですか?

問題 2

Kumi: Hello, Bob!

こんにちは、ボブ! Bob: Hi, Kumi!

こんにちは、久美!

Kumi: Are you enjoying Japanese life?

日本の生活を楽しんでますか?

Bob: Yes. The people are kind and Japanese food is very good! はい。日本人は優しいし、日本食はとてもおいしいです。

Kumi: I' m glad to hear that.

それを聞いてうれしいです。

Our city will have a food festival tomorrow.

明日私たちの街ではフードフェスティバルがあります。

We can eat many kinds of food from different countries.

[Tr. 3]

1 放送を聞いて、問題1、問題2、問題3に答えよ。

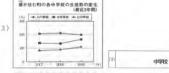
|問題1 絵や表やグラフを見て、質問に答える問題 ※ (1) は記号を、(2) は数字を、(3) は学校 名を表すアルファベットを答の欄に記入する



- ア Yes, it is.
- ウ Yes, they are.
- I No, they aren't.

区分	料金
幼 处	B F
小学生·中学生	708
高校生・大学生	150P
- 42	2108

-	村 金		
-	無料		
生	70円		
4	150円	100	
	210円	(2)	円



問題 2 中学生の久美と留学生のボブ (Bob) の対話を聞いて、 その内容についての質問に答える問題

- ※記号を次の欄に記入すること。(1) ア Yes, he is. イ No, he isn't.
- ウ Yes, he does. エ No, he doesn't.
- (2) P They can learn how to cook Japanese food.
 - They can teach how to cook Japanese food.
 - They can eat many kinds of food from different countries.
 They can go to Bob's house to eat many kinds of food.
- (3) P Because he has never eaten Japanese food.
 - Because he wants to cook Japanese food for his family.
 - ウ Because he wants to have a food festival tomorrow.
 - I Because he has been to the food festival.

